



西小だより4月号

「あたたかいことばと ころをひびかせよう」

平成 29 年 4 月 10 日
撰津市立鳥飼西小学校
Tel : 072-654-5635
http://torisailwonder.ec-net.jp/

一年の希望は春が決める

新入生 95 名を加えた、鳥飼西小学校の平成 29 年度がスタートしました。春休みを境として、子どもたちは学年が1つ大きくなった分だけの成長「顔」を見せてくれています。学年が変わり、クラスが変わり、担任が変わることへのドキドキ感とワクワク感。それは子どもたちだけでなく、教職員も感じている胸の高ぶりなのです。

春は誰もが新しい気持ちを持って希望に満ちています。中国のことわざ「一年の希望は春が決める。一日の希望は晩が、家族の希望は和合が、人生の希望は勤勉が決める」があります。花がたくさん咲き、暖かくなってくると、嬉しい気持ちでいっぱいになります。頑張ろうという気持ちになってきます。そんな時にしっかりと今年度の目標を立てて欲しいものです。新しいゴールに向かって、幸先の良いスタートを切って欲しいと思っております。

私たち教職員は、「あたたかい言葉が響きわたり、あたたかい心であふれる」鳥飼西小学校をめざします。みんなが相手を認め合い、思いやりの気持ちで接しあうことができる安心して過ごせる学校として、朝から「おはよう」と笑顔がいっぱいになるよう全力で頑張りたいと思います。

保護者の皆様、地域の皆様、今年度もご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。

校長 若狭 孝太郎

＊ ＊ 今年度の教職員構成 ＊ ＊

校長 若狭 孝太郎	
教頭 木下 吉広	
養護(保健) 楠原 涼子	
事務 盛田 充・辻本 弘美	
1年1組 安井 彩香	
2組 山本 真梨子	
3組 赤尾 哲	
2年1組 田巻 摩衣子 (三宅柳田小から)	
2組 奥間 美那海	
3組 笠原 葵	
3年1組 黒田 顕寛	
2組 森本 麻友	
4年1組 高見 瑞穂	
2組 伊藤 圭	
3組 関根 彬紘 (三宅柳田小から)	
5年1組 岡本 尊	
2組 神内 洋佑	
3組 齊田 綾	
6年1組 山田 直喜	
2組 八津谷 碧	
3組 武富 郁里	
学年副担	
4年 左古 小百合	
5年 津村 美和 (千里丘小から)	
6年 山崎 隆史	
支援学級	
沖野 友和・西川 幸奈	
吉田 香子・坂口 輝樹	
水川 智香子・石西 友也 (鳥飼小から)	

指導改善	三反田 達哉
児童支援	柳田 純子
STF指導	藤本 知世子
初任者指導	宮地 仁
英語活動	西村 裕樹
読書サポーター	小泉 裕子
家庭教育相談員	山本 幸子
スクールカウンセラー	日野 唯香・池田 光芳
スクールチャット-カ	杉山 知子
学級補助員	山田 奈々・青木 裕美子・盛定 歩美
障害児等支援員	井原 奈央子・草道 久幸・勝 敬子
委託校務員	中東 正晴・浦谷 道雄
管理員	山下 元一・松岩 洋介・中西 勇・高木 正男
調理員	村田 尚美・米田 三枝子・山田 裕理
	甲斐 匠・上窪 知栄子・児玉 悦子
	山本 美希・庄慶 順子・武島 真紀
受付員	池田 勲・井上 保一・辻 クミ子
	山田 輝子・柴田 ちよ・梶山 丈夫
	岸田 誠子
交通専従員	津田 洋治・稲田 通子・村田 勝



4月の行事予定



7	金	入学式	19	水	聴力検査(2年)
10	月	始業式 最終下校 11時 第二中学校入学式	20	木	2, 3年参観懇談会 聴力検査(1年)検尿
11	火	4時間授業 12:30下校 2測定(4年~6年)	21	金	4~6年参観懇談会 聴力検査(4・6年) 検尿
12	水	給食開始(2年~6年)、 二測定(2・3年)	24	月	1年給食開始 視力検査6年 児童委員会
13	木	離任式(1限) 二測定(未検者)	25	火	視力検査5年
14	金	二測定(1年)	26	水	一年生を迎える会 第1回班長会議 視力検査4年
17	月	朝会 1年参観懇談会 αタイム 聴力検査(5年)	27	木	内科検診13:15
18	火	全国学力学習状況調査(6年) 聴力検査(3年)			

★ 今月のお知らせ ★

★1年生の下校時刻★
 10日(月) 10:30 集団下校
 11日(火) 11:00 集団下校
 12日(水) 12:00 集団下校
 13日(木) ~21日(金) 12:30 集団下校
 24日(月) から給食、時間割どおり下校



【転出等の教職員】

猪本 澄子(市教育委員会へ)
 河合 香奈子(三宅柳田小へ)
 山本 結美 (味舌小へ)
 堀田 貴嗣 (別府小へ)
 藤田 久仁子 (退職)
 兵頭 千晶 (退職)
 佐藤 悠 (退職)
 佐藤 恵 (撰津小へ)
 宮永 照子 (千里丘小へ)
 南埜 加奈子 (味舌小へ)
 中島 久子 (撰津小へ)

・「家庭から学校へ」など書類の確認

児童に配付しました封筒内の書類を確認ください。内容を確認の上、変更等がある場合は、**鉛筆**で書き換えてください。確認できましたら、速やかに学校へ提出してください。

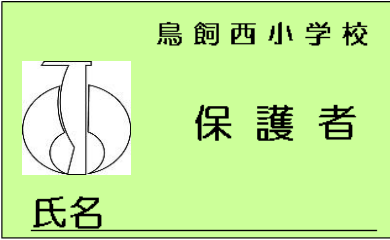
・今年度の就学援助申請の**一斉受付期間は4月7日(金)~17日(月)**です。詳しいお知らせは、始業式に配付しています。なお、申請用紙は学校にもあります。必要がありましたら担任までご連絡ください。

＜参観懇談会のお知らせ＞

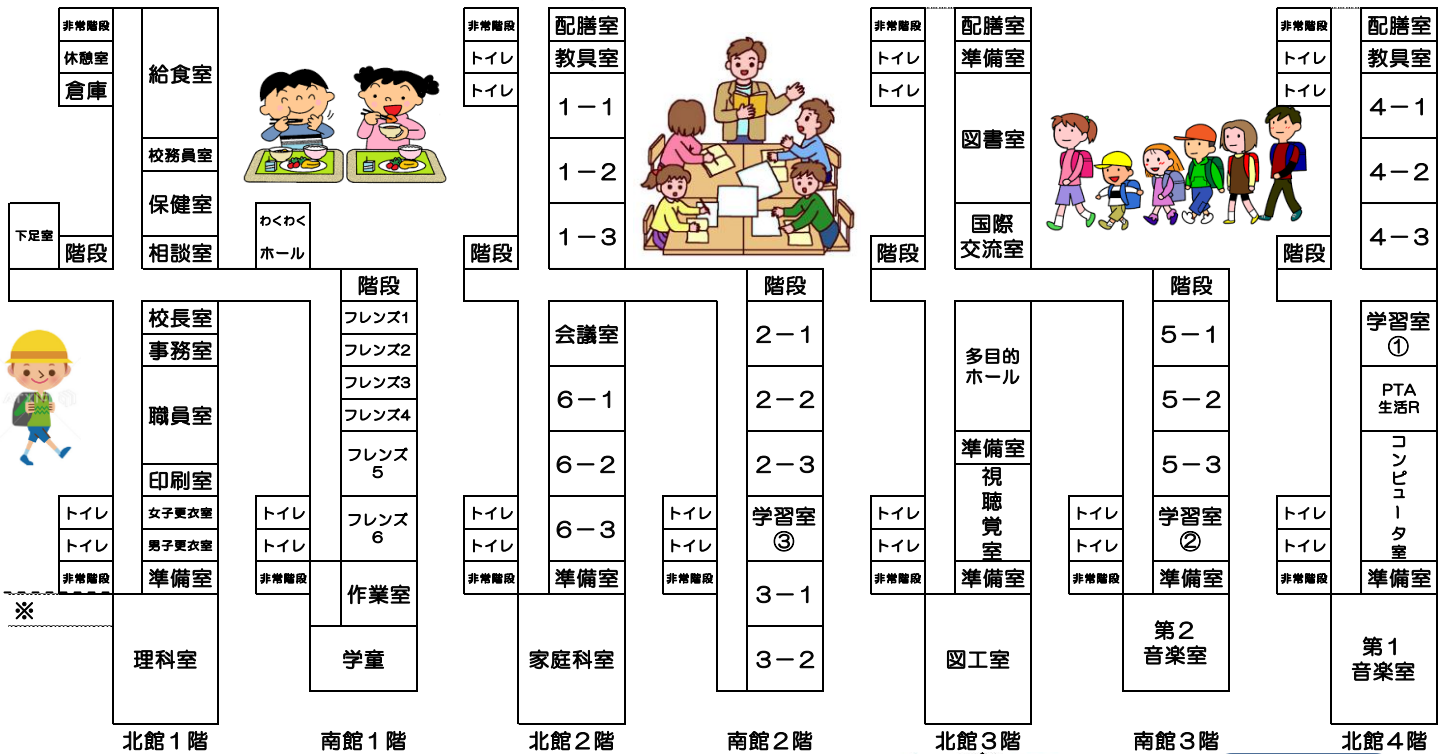
17日(月) 1年
 3限参観 10:50~11:35
 4限懇談 11:45~12:30
 20日(木) 2, 3年
 5限参観 13:55~14:40
 6限懇談 14:45~15:30
 21日(金) 4, 5, 6年
 5限参観 13:55~14:40
 6限懇談 14:45~15:30

★入校証について★

学校訪問時は、必ず入校証をよく見えるように携帯してください。入校証は各家庭1枚配付しますが、ご希望がある場合は複数配付できますので、担任に申し出てください。ただし、入校証をぶら下げる「吊り下げタグ」は1家庭に1個配付です。複数必要な場合やなくされた場合は、各自購入願います。(在校生のいるご家庭には配付しません。)



平成29年度教室配置図



5月行事予定

- 1 日(月)朝会 αタイム
 - 2 日(火)2~6年遠足
 - 8 日(月)児童委員会 視力検査(3年)
 - 9 日(火)家庭訪問 検尿予備 視力検査(2年)
 - 10日(水)家庭訪問 心臓スクリーニング
 - 11日(木)家庭訪問 視力検査(1年)
 - 12日(金)家庭訪問 視力検査(未検者)
 - 15日(月)家庭訪問 朝会
 - 16日(火)耳鼻科検診
 - 17日(水)地区児童会・集団下校
 - 18日(木)眼科検診
 - 20日(土)土曜参観 引渡し訓練 PTA総会
 - 22日(月)代休
 - 23日(火)検尿2次
 - 29日(月)クラブ
- ※ なお、行事予定は変更する場合がありますので、その月の学校だよりをご確認ください。

●家庭訪問の予定は次の5日間です。
5月9日(火)~15日(月)
 日時につきましては、4月中に調整して個別にお知らせします。家庭訪問の期間は下校時間が通常と異なります。

◎給食中のマスク使用について
 昨年度に引き続き、給食当番の際のマスク準備をお願いします。マスクの種類は問いませんが、1週間使用しますので、保管できる小袋等も合わせて各自で用意していただきますようお願いいたします。忘れた場合も貸し出しはできませんので、ご準備をお願いします。

※学校からのお知らせ※
 児童の携帯電話、スマートフォン等の通信端末は、校内への持ち込みは禁止です。ご家庭でもご指導よろしくお願いします。

日課表

朝学習	8:30 ~ 8:45
朝の会	8:45 ~ 8:50
第1時限	8:50 ~ 9:35
第2時限	9:45 ~ 10:30
業 間	10:30 ~ 10:50
第3時限	10:50 ~ 11:35
第4時限	11:45 ~ 12:30
給 食	12:30 ~ 13:20
清 掃	13:20 ~ 13:35
休 憩	13:35 ~ 13:55
第5時限	13:55 ~ 14:40
第6時限	14:45 ~ 15:30
開放終了	17:00(2月~11月) 16:30(12月~1月)

★安全のために！
早退などの時のお願い
 「用事がある」「体調が悪い」などの理由で児童が早退する時は、保護者の方の迎えが必要です。また、忘れ物をしたときなど、学校に登校した後に児童だけで帰宅することもしないように指導しております。児童の安全を確保するためです。ご理解、ご協力よろしくお願いします。

お子さんのこんなことに気になっていませんか？

鳥飼西小学校では、お子さんの学習面や行動上のことで気になっていることを、保護者のかたと共に考えていく相談活動を行っています。
 以下のようなことで心配しておられる方は、担任、スクールカウンセラー、支援教育担当にご相談ください。
 スクールカウンセラーへのご相談は、事前に連絡が必要です。
 (火曜日9:00~17:00、金曜日にも相談できる時間があります。)
 摂津市教育センターの紹介もさせていただきます。



行動面で気になること

- ・じっとしてられない。
- ・気が 散りやすい。
- ・突発的な 行動が 多く 見られる。
- ・すぐ カットなり、誰とでも ケンカをする。
- ・新しい場面や刺激の多い環境になると、どうしてよいかわからなくなる。
- ・左右を 間違えたり、場所や 位置を 間違えたり する。
- ・約束や ルールを うっかり 忘れることが多い。
- ・友達と うまく 遊べない。
- ・みんなと いっしょに 行動できない。



学習面で気になること

- 聞くこと、話すことで
- ・聞こえていても 言葉の 意味を 理解しにくい。
 - ・自分の 言いたいことを 表現することが 苦手である。
 - ・ひとつの 話題ばかりを 話す。
 - ・話の やりとりが ちぐはぐに なる。
 - ・聞き取りにくい 話し方を する。
- 読み書きで
- ・本読みが たどたどしい。
 - ・鏡文字を 書いたり、形の整った文字を 書くことが 苦手である。
 - ・文章の 内容を つかむことが 苦手である。
 - ・漢字が なかなか 覚えられない。
 - ・単語は 正しくかけるが、文章になるとまちがいが多くなる。



計算で

- ・高学年になるのに、指を 使って 計算している。
- ・繰り上がりや くり下がりの 計算で つまずく。
- ・計算は できるが、図形や 文章題で 混乱する。

運動や動作で

- ・ボール運動や 鉄棒などで、手足の 動きが 不自然に なる。
- ・絵や 図形を 書くことが 苦手である。
- ・楽器の 演奏が 苦手である。
- ・ハサミが うまく 使えない。

